

DESDE LA ESCUELA INFANTIL “LOS CASTILLOS” LE DAMOS MÁXIMA PRIORIDAD



AL INICIO AL APRENDIZAJE CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

DE 0-12 MESES

El canal visual está madurando, es un buen momento para ofrecer el máximo de posibilidades y presentar información categorizada y sistemática.

En cuanto a la motricidad fina, la destreza del niño no permite que interactúe con algunos medios tecnológicos, pero debemos utilizarlos para comunicar ideas y conceptos o como medio de expresión en general.

Durante el primer año emplearán las herramientas tecnológicas de forma pasiva y observarán y escucharán lo que la educadora les muestre.

Una de las propuestas de actividad, es preparar el **material de estimulación temprana**.

Ejemplo: **bits de inteligencia**, constan de una secuencia de imágenes clasificadas con un determinado criterio, que se presentarán a los niños a través de la pantalla del proyector.

DE 24-36 MESES

La madurez de los niños les permite llevar a cabo actividades cada vez más complejas. Será un buen momento para iniciarse en la parte manipulativa de la tecnología.

Actividades con soporte digital dirigidas por la persona adulta, pero pasaremos progresivamente al niño el papel de su propio aprendizaje con la utilización directa de las herramientas informáticas.

Además de las actividades anteriores, podemos realizar:

- Presentaciones de diapositivas multimedia con contenidos que queramos trabajar en clase
- Videos cortos sobre los hábitos
- Breves animaciones con plastilina realizadas con fotogramas
- Actividades manipulativas, incorporadas por la vía de un software y un hardware especializados, adecuados a su edad (pulsando solo una tecla del ordenador o a través



de pantallas táctiles). Buena forma de introducir al niño en el uso de las tecnologías de manera activa.

Las imágenes van acompañadas del nombre de lo que se enseña. Así, el niño amplía sus conocimientos e interioriza nuevas palabras en su vocabulario.

Esta actividad favorece el desarrollo sensorial. A partir de los 6 meses, el niño empieza a distinguir visualmente los detalles con más precisión.

Es necesario que las imágenes sean grandes, claras y poco complejas. La verbalización de la imagen potencia también el desarrollo auditivo y contribuye a la formación del lenguaje.