**15**

**LA APORTACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA, PSICOPEDAGOGÍA Y PSICODRAMA TRANSPERSONAL DE JUAN PADILLA. UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRCO (1981-2007)(\*)**

***Juan Padilla y Equipo AIPT***

**15.1. INTRODUCCIÓN.**

Las aportaciones bibliográficas del fundador y maestro de la Escuela de Psicología y Psicodrama Transpersonal, Juan Padilla-Pérez, la vamos a estructurar en cinco apartados.

El primero hará referencia a un listado de referencias bibliográficas por orden temporal de aparición. Es decir, la lectora y lector interesado tendrá una visión secuencial de la aparición de sus trabajo, siendo el que está en primer lugar el primero en editarse y el último el más recientemente publicado.

Luego, serán los temas el criterio de clasificación de sus trabajos. Los temas que le han interesado a nuestro autor son, básicamente, tres: la educación, la psicopedagogía y la psicología y psicodrama transper-sonal; o sea, la psicoterapia, principalmente.

En tercer lugar, con apoyatura de un cuadro, se puede tener una visión precisa de los aspectos que más le ha interesado desarrollar al autor, presentados en porcentes.

A continuación, ofrecemos la posibilidad de que las lectoras y lectores puedan hacerse una idea de su producción bibliográfica presentada en forma de artículo (o capìtulo de libro) y la que tiene formato de libro.

En quinto, y último lugar, se hace una relación de los colaboradores de Juan Padilla que han formado equipo o no en la elaboración de trabajos, explicitando el número de ellos.

Hemos aprovechado los 15 años del trabajo de Juan Padilla en los ámbitos educativos, psicopedagógicos y psicoterapéuticos para realizar una compilación completa de lo publicado por este prolífico autor y los 40 si incluimos los de orientación no transpersonal.

Esperamos que les pueda ser de utilidad al alumnado del Programa FIPT y cualquiera que sigua nuestra Escuela de Psicología y Psicodrama Transpersonal fundada y desarrollada, principalmente, por este pionero que es Juan Padilla-Pérez.

**15.2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CLASIFICADAS POR EL ORDEN ALFABÉTICO DE AUTORES.**

1. PADILLA PÉREZ, J. (1981) “La juventud, un sector marginado de la sociedad”, *Boletín San Diego-Los Carteros, 12,* 6-7.

2. PADILLA PÉREZ, J. (1982) "En torno a la crisis de la militancia", *Solidaridad Obrera,* nº 00, Barcelona.

3. PADILLA PÉREZ, J. (1983) “Prólogo” en Varios, *Metodología de la lengua de C.O.U.* Sevilla: C.A.P.P., 11-12.

4. PADILLA PÉREZ, J. (1984a) “Las relaciones con los padres en el parvulario”, *Cuadernos de Pedagogía, 110*, 21-23.

5. PADILLA PÉREZ, J. (1984b) “La Escuela Infantil San Felipe Neri, una experiencia de educación autogestionada”, *Escuela’81, 14,* 10-16.

6. PADILLA PÉREZ, J. (1984c) “Materiales para la sala de psicomotricidad”, *De O a 8 años, 9,* 22-23.

7. PADILLA PÉREZ, J. (1984d) “La entrevista a los padres: Un modelo”, *De O a 8 años, 9,* 27-28.

8. PADILLA PÉREZ, J. (1984e) “Prólogo” en Varios *Dibujos y escritos de niños del ciclo inicial de E.G.B.* Sevilla: C.A.P.P., 7-8.

9. PADILLA PÉREZ, J. (1985a) “La Escuela de Padres”, *De O a 8 años, 12-13,* 14-17. Reeditado en dos partes en *Aula Libre, 35,* 23-28 y *36,* 32-38, Huesca, 1987.

10. PADILLA PÉREZ, J. (1985b) “La entrevista”, *Cuadernos de Pedagogía, 131,* 42-45.

11. PADILLA PÉREZ, J. (1986a) Los padres y la escuela. Libro inédito, no publicado.

12. PADILLA PÉREZ, J. (1986b) “Pedagogía Operatoria y el aprendizaje de las Ciencias Sociales en la adolescencia”. Doc. policopiado del Seminario de Pedagogía Operatoria del M.R.P. Escuela Nueva de Sevilla.

13. PADILLA PÉREZ. J. (1987a) “Freire: la concientización como liberación”, *Escuela Nueva, 1,* 17-20.

14. PADILLA PÉREZ. J. (1987b) “Pedagogía Operatoria en talleres y rincones en la escuela infantil”, *Escuela Nueva, 2*, 35-47.

15. PADILLA PÉREZ. J. (1987c) “Pedagogía Operatoria en educación de adultos: El adulto, su pensamiento formal y sus características socio-afectivas”, *Escuela Nueva, 2*, 55-62.

16. PADILLA PÉREZ. J. (1987d) “La evaluación en la educación infantil”, *Escuela Nueva, 3*, 53-60.

17. PADILLA PÉREZ. J. (1987e) “El papel del maestro en la Educación de Adultos”, *Escuela Nueva, 4*, 17-22.

18. PADILLA PÉREZ. J. (1987f) “Pedagogía Operatoria y Educación Preescolar”, *Escuela Nueva, 4*, 59-66.

19. PADILLA PÉREZ, J. (1987g) “La psicomotricidad en la Escuela Infantil”, Doc. policopiado, Seminario de Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles. Reeditado en *Escuela Nueva, 5*, 25-48.

20. PADILLA PÉREZ, J. (1987h) “De la experiencia a la lógica. Las matemáticas en el parvulario desde el enfoque de la Pedagogía Operatoria”, doc. policopiado, inédito. Seminario de Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles, 32-40.

21. PADILLA PÉREZ, J. (1987i) “Pedagogía Operatoria y Escuela Nueva”. Conferencia de apertura en Actas I Jornadas Andaluzas de Pedagogía Operatoria, E.U. Magisterio de Sevilla, 1-10.

22. PADILLA PÉREZ, J. (1987j) “El segundo año de vida del niño”. Doc. policopiado del Seminario Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles del MRP Escuela Nueva, 11-14. , J

23. PADILLA PÉREZ, J. (1988a) “El lenguaje en la Educación Infantil”. Doc. policopiado inédito del Seminario Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles del MRP Escuela Nueva, 3-23.

24. PADILLA PÉREZ, J. (1988b) “Las funciones y tareas del profesor de educación infantil. El Cuaderno del tutor como instrumento”. Doc. policopiado del Seminario Pedagogía Operatoria Escuelas Infantiles del MRP Escuela Nueva, 18-30.

25. PADILLA PÉREZ, J. (1988c) “La expresión plástica en la Educación Infantil”. Doc. policopiado del Seminario Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles del MRP Escuela Nueva, 12-30.

26. PADILLA PÉREZ, J. (1988d) “El proyecto curricular en la Educación Infantil: Un modelo”. Doc. policopiado del Seminario Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles del MRP Escuela Nueva, 16-26.

27. PADILLA PÉREZ, J. (1989b) “Introducción”. En J. Padilla Pérez (comp.) *Más acá y más allá de la Reforma Educativa.* Sevilla: Diputación Provincial, 9-18.

28. PADILLA PÉREZ, J. (1989b) “La Reforma de la Educación Infantil y el Proyecto curricular", Doc. policopiado del Seminario Pedagogía Operatoria y Escuelas Infantiles del MRP Escuela Nueva. Reeditado en. En J. Padilla Pérez (comp.) *Más acá y más allá de la Reforma Educativa.* Sevilla: Diputación Provincial, 21-29.

29. PADILLA PÉREZ, J. (1990) “De la actitud oposicional a la actitud dialéctica en educación”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 1*, 9-49.

30. PADILLA PÉREZ, J. (1991a) “La crítica al modelo tradicional de escuela según la Pedagogía Situacionista”. Publicado por primera vez, policopiado, en el *Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, nº 1*. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 27-39, 1.997.

31. PADILLA PÉREZ, J. (1991b) “El lugar de la Pedagogía Situacionista en el contexto de las tendencias de la Escuela Nueva”. Publicado por primera vez, policopiado, en el *Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, nº 2*. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 41-53, 1.997.

32. PADILLA PÉREZ, J. (1991c) “Para una crítica de la psicología de Piaget”. Publicado por primera vez, policopiado, en el *Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, nº 3*. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 67-79, 1.997.

33. PADILLA PÉREZ, J. (1991d) “Introducción a la participación de los padres en la escuela”. Publicado por primera vez, policopiado, en el *Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, nº 4*, 31-39. Es la introducción que se escribió en la primavera de 1989 para el texto inédito *La participación de los padres en la escuela infantil y primaria*, escrito en 1987, pp. 9-16.

34. PADILLA PÉREZ, J. (1991e) “Introducción a la ciudad educativa”. *Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, nº 4*, 75-78.

35. PADILLA PÉREZ, J. (1991f) “El diario de clase: Un modelo”, *Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, 4*. Reeditado en *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 8,* 56-63, nov.-dic., 1992.

36. PADILLA PÉREZ, J. (1992a) “Más allá de la visión cognitivo-evolutiva en desarrollo psicológico y educación. Hacia la Pedagogía Situacionista”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 7,* 4-19. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación.* Sevilla: IPAE, 103-115, 1997.

37. PADILLA PÉREZ, J. (1992b) “Entrevista a Jesús Palacios”*, Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 7,36-45.*

38. PADILLA PÉREZ, J. (1992c) “Las aportaciones de Henri Wallon a la Pedagogía Situacionista”. Doc. policopiado del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, nº 13. Reeditado en dos partes como “Las aportaciones de la psicología de Wallon a la Pedagogía Situacionista” y como “Vigencia del pensamiento pedagógico de Henri Wallon, ambas en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación.* Sevilla: IPAE, 81-92 y 131-12, respectivamente, en 1997.

39. PADILLA PÉREZ, J. (1992d) “Implicaciones educativas de la teoría psicológica de Vygotsky”. Doc. policopiado del Boletín del Seminario de Psicología Aplicada a la Educación, 1º4, Reeditado en J. Padilla Pérez, *La psicología de Piaget y su aplicación en la escuela. Una crítica Situacionista.* Sevilla: IPAE, 1994 y en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación.* Sevilla: IPAE, 143-154, 1997.

40. PADILLA PÉREZ, (1992e) “Entrevista. Hacia una nueva síntesis educativa”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 8,* 44-55.

41. PADILLA PÉREZ, J. (1992f) *La aplicación de la psicología de Piaget en la escuela. Una crítica situacionista*. Sevilla: IPAE.

42. PADILLA PÉREZ, J. (1993a) “Qué es la Pedagogía Situacionis-ta”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 9*, 4-44.

43. PADILLA PÉREZ, (1993b) “El modelo de hombre y de socie-dad en la perspectiva sociopolítica de la Pedagogía Situacionista”, Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 10, 7-14. Reeditado en J. Padilla y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 251-259, 1997.

44. PADILLA PÉREZ, J. (1993c) “Entrevista a Juan Daniel Ramírez”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 10*, 1-25.

45. PADILLA PÉREZ, J. (1994a) *La escuela de padres*. Dos Hermanas, Sevilla: Centro Municipal de Educación.

46. PADILLA PÉREZ, J. (1994b) “L. S. Vygotsky y la escuela histórico-cultural”. En J. Padilla Pérez, *La psicología de Piaget y su aplicación en la escuela. Una crítica situacionista*. Sevilla: IPAE, 110-118. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 93-110, 1997.

47. PADILLA PÉREZ, J. (1996a) “Contexto social/contexto escolar: Una mirada situacionista al análisis sociológico de la escuela”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 11*, 25-40. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 219-234, 1997.

48. PADILLA PÉREZ, J. (1996b) “Entrevista a Rafael Rodríguez Mejías”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 12*, 60-73.

49. PADILLA PÉREZ, J. (1996c) “Contextos de cooperación. Los padres y la educación infantil según la Pedagogía Situacionista”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 12*, 75-97. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, 173-192, 1997.

50. PADILLA PÉREZ J. & EQUIPO IPAE (1997a) *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 13-16, 1997.

51. PADILLA PÉREZ, J. (1997b) “Introducción”. En J. Padilla Pérez y, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 13-16, 1997.

52. PADILLA PÉREZ, J. (1997c) “Las aportaciones de Henri Wallon a las bases psicológicas de la Pedagogía Situacionista”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 81-92, 1997.

53. PADILLA PÉREZ, J. (1997d) “Vigencia del pensamiento pedagógico de Henri Wallon”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 131-142, 1997.

54. PADILLA PÉREZ, J. (1997e) “El modelo de hombre y sociedad en la perspectiva sociopolítica de la Pedagogía Situacionista”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 251-259.

55. PADILLA PÉREZ, J. (1999) *Bibliografía del Psicodrama*. Madrid: Fundamentos.

56. PADILLA PÉREZ, J. (2003) “El profesorado de apoyo y refuerzo pedagógico”, *Cuadernos de Pedagogía, 203*, 37-40.

57. PADILLA, J. (2005) “¿Qué es el Psicodharma?”, *Boletín del Instituto de Psicodrama Transpersonal, 1*, 5-9. Reeditado en J. Padilla (Ed.), *Hacia el Psicodrama Transpersonal*. Sevilla: PIPT, 2006, 175-180.

58. PADILLA, J. (Ed.) (2006a) *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT.

59. PADILLA, J. (2006b) “Del sufriamiento y la felicidad desde la visión del psicodrama transpersonal. Conferencia de apertura del I Encuentro del IPT”, junio de 2005. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 55-57, 2006.

60. PADILLA, J. (2006c) “Los contextos en el Psicodrama Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 79-83, 2006.

61. PADILLA, J. (2006d) “Las técnicas del Psicodrama Transper-sonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 103-137.

62. PADILLA, J. (Ed.) (2007a) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT

63. PADILLA, J. (2007b) “La psicología transpersonal, marco teórico del psicodrama”. Conferencia de apertura del II Encuentro del IPT”. Madrid, 2006. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 7-41.

64. PADILLA, J. (2007c) “La visión transpersonal de la mente en el modelo de la psicología budista”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 55-84.

65. PADILLA, J. (2007d) “La meditación como técnica del psico-drama transpersonal”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 85-114.

66. PADILLA, J. (2007e) “Psicoterapia con LSD y la Respiración Holotrópica de Stalinav Grof”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 123-130.

67. PADILLA, J. (2007f) “El uso de las técnicas del psicodrama pedagógico transpersonal en el trabajo de apoyo y refuerzo educativo con alumnado de dificultades de aprendizaje”. En J. Padilla y colb., *Refuerzo educativo y apoyo escolar*. *El uso del psicodrama pedagógico transpersonal con alumnado de dificultades de aprendizaje*. Dos Hermanas, Sevilla: C. Educación., Excmo. Ayuntamiento, 2007, 83-90.

68. PADILLA PÉREZ, J. (2008b) “Psicología y materialismo: Una crítica de los mapas no transpersonales de la consciencia humana. De Hipócrates a la DSM. Sevilla: PIPT. (en proceso)

69. PADILLA PÉREZ, J. (2008c) “Hexadrama y el mapa de Carl Jung". Convergencias y divergencias". En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT (en proceso).

70. PADILLA PÉREZ, J. (2008d) “Hexadrama y la Mente Holotrópica de Stan Grof". En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT (en proceso). .

71. PADILLA PÉREZ, J. (2008e) “Hexadrama y la aportación de Wilber a las cartografías transpersonales“. En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla (en proceso).

72. PADILLA PÉREZ, J. (2008f) “Hexadrama esencial. Un modelo de neurosis y plenitud desde la orientación transpersonal del psicodrama“. En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT (en proceso).

73. PADILLA PÉREZ, J. (2008g) “Los hexatipos A: De la 'obsesión histriónica' y lo obsesivo-perfeccionista en la posición-estadio histérico/obsesiva“. En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT, 2008 (en proceso). .

74. PADILLA PÉREZ, J. (2008h) “Los tipos B de personalidad, depresivos y ciclotímicos y la posición-estadio maniaco/ depresiva“. En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT, 2008 (en proceso).

75. PADILLA PÉREZ, J. (2008i) “Psicopatología y luminosidad de los tipos C o personalidad esquizo/paranoide del Hexadrama“. En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT (en proceso).

76. PADILLA & FORONDA, V. (2008) "Hexadrama y Eneagrama ¿Dos mapas complementarios de personalidad?". En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT, 2008 (en proceso).

77. PADILLA PÉREZ, J. (2008j) "Estructuralismo, constructivismo y psicosociotransconstructivismo. Una aportación a la Epistemo-logía, más allá de la Filosofía Perenne". En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama de neurosis y plenitud.* Sev*illa:* PIPT.

78. PADILLA PÉREZ, J. (2008k) "El Psicodrama Vibratorio Transpersonal (PVT): Una técnica del 'espectro transpersonal' del Psicodrama transhumanista". En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama de neurosis y plenitud.* 67. 79. PADILLA, J. (2009) “El psicodrama transpersonal. Una inte-gración de las técnicas occidentales y la visión ‘oriental’ de la teoría transpersona*l”, Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, Marzo 2009, nº 27. Ponencia presentada en el XXXV Simposium de la S.E.P.T.G y III Conferencia Regional del Mediterráneo de la IAGP, Barcelona.

80. PADILLA, J. y AGUILAR, J. J. (2006) “La filosofía como terapia. Una guía para el desarrollo de una filosofía terapéutica transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 181-182, 2006.

81. PADILLA, J. y AGUILAR, J. J. (2007) “Más allá de la Filosofía Terapéutica: Hacia la Filosofía Terapéutica Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 161-169.

82. PADILLA, J. y ARÉS OSSET, P. (2007) “La visión transpersonal de las experiencias cercanas a la muerte”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 141-150.

83. PADILLA, J. y ARÉS OSSET, P. (2009) “La meditación como técnica del psicodrama transpersonal y como camino de desarrollo espiritual”*, Boletín Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, *Marzo, nº 27*. Aportación a la III Conferencia Regional del Mediterráneo de la IAGP Aportación al XXXV mposium de la S.E.P.T.G., Barcelona.

84. PADILLA, J. (Coord.), ARÉS OSSET, P. y FORONDA, V. (2009) “Simposium: Oriente y Occidente. Una visión transpersonal del psicodrama y la educación”, *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo, marzo, nº 27.* Barcelona.

85. PADILLA, J. y AÑOVER, M. A. (2006) “Normas, reglas y métodos del Psicodrama Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 85-101.

86. PADILLA PÉREZ, J. (comp.) (1989a) *Más acá y más allá de la Reforma Educativa.* Sevilla: Diputación Provincia

87. PADILLA PÉREZ, J., DEL PINO, A. Y ACEDO, J. F. (1996) “¿Director o dirección colegiada? Nuestra visión Situacionista”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 12*, 41-59. Reeditado en J. Padilla Pérez y equipo IPAE, 193-208, 1997.

88. PADILLA, J. y EQUIPO DEL CEPT: RAMÍREZ CAGIGAS, A., RUEDA, M., VILLAPOL, R. Y ROSAS, F. (2007) “*El Rota Vitae* (RTV): Una batería de test para el diagnóstico en Psicodrama Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 189-209.

89. PADILLA PÉREZ, J. y EQUIPO DE COLB. (2007) *Refuerzo y apoyo escolar. El uso del psicodrama transpersonal con alumnado de dificultades de aprendizaje.* Dos Hermanas, Sevilla: Concejalía Educación del Excmo. Ayuntamiento.

90. PADILLA, J. Y EQUIPO IPAE (1996) “La Pedagogía Situacionista: Contexto e interacción en educación”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 12*, 15-39. Reeditado en J. Padilla y equipo IPAE, 291-314, 1997.

91. PADILLA, J. y EQUIPO IPT (2007) "Documento para la crea-ción del IPT-España, el Psicodrama Transpersonal". En J. Padilla (Ed.) (2007) *Consciencia y estados alterados de consciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama*. Sevilla: PIPT,

92. PADILLA, J. y EQUIPO IPT: M.D. AÑOVER León, J. J. AGUILAR, M. A. GÁLVEZ, M. RUEDA, R. VILLAPOL, I. M. GÓMEZ y J. PADILLA, Jr. (2007) “El psicodrama pedagógico transpersonal: Aplicación del psicodrama de orientación transpersonal en el contexto escolar”. En J. Padilla y colb. (2007) *Refuerzo educativo y apoyo escolar*. *El uso del psicodrama pedagógico transpersonal con alumnado de dificultades de aprendizaje*. Dos Hermanas, Sevilla: C. Educación, Excmo. Ayuntamiento, 71-82.

93. PADILLA, J. y EQUIPO DE PSICOPEDAGOGÍA DEL IPT: 7ÓMEZ, I., PADILLA, J, Jr. y BARBERO, R. M. (2006) “El Psicodrama Pedagógico Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 159-173.

94. PADILLA PÉREZ, J. Y GÁLVEZ, M. (1996) “Maestros de soli-daridad”. Entrevista a Manuel Collado. *El Correo de Andalucía, Suplemento Educación*, 3/5/1996, 21-22.

95. PADILLA, J. y GÁLVEZ, M. A. (2006) “Los instrumentos del Psicodrama Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 67-73, 2006.

96. PADILLA PÉREZ, J., GÁLVEZ, M. Y AGUILAR, J. J. (1996) “Democracia y Educación”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 12*, 99-119. Reeditado en J. Padilla y equipo IPAE, 261-7, 1997.

97. PADILLA, J., GÁLVEZ, M. A., AGUILAR, J. J., RUEDA, M. Y VILLAPOL, R. (2006) “Moreno y el psicodrama: Apuntes de su vida y personalidad. Antecedentes y definiciones del psicodra-ma”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 61-65.

98. PADILA PÉREZ, J. Y GÓMEZ, I. Mª (1996) “La salud mental de los docentes se resiente. Entrevista a Felicidad Loscertales.”. *El Correo de Andalucía, Suplemento Educación*, 23/2/1996, 21-22.

99. PADILLA PÉREZ, J. Y GÓMEZ, I. Mª. (1997) “El psicopedago-go y los servicios de apoyo externo a la escuela”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 209-216, 1997.

100. PADILLA, J. y GÓMEZ, I. Mª. (2006) “Las etapas en el Psicodrama Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 75-78.

101. PADILLA, J. y GÓMEZ, I. (2007) “Contextos transpersonales de la meditación: El misticismo cristiano”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 115-122.

102. PADILLA PÉREZ, J. (Dir.), GÓMEZ, I. Mª, DEL PINO, A., AGUILAR, J. J., GÁLVEZ, M. y RAIGÓN, G. (1996) “De dónde venimos, quiénes somos y a dónde vamos. Apuntes para una historia del IPAE”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación*, 12, 7-14. Reeditado en J. Padilla Pérez y Equipo IPAE, 1997, 19-26.

103. PADILLA, J. y HERNÁNDEZ, B. (2007) “Para una bibliografía en castellano de la psicología y psicodrama transpersonal”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 171-187.

104. PADILLA PÉREZ, J. Y LÓPEZ ORTÍZ, J. L. (1996) “Entrevista a James V. Wertsch”, *Boletín de Psicología Aplicada a la Educación, 11,* 41-47.

105. PADILLA, J. y MEDINA A. (2007) “Del sueño lúcido de la investigación transpersonal al yoga tibetano del dormir”. En J. Padilla (Ed.) *Conciencia y estados alterados de conciencia en la perspectiva transpersonal del psicodrama.* Sevilla: PIPT, 131-139.

106. PADILLA, J. & MEDINA, A. (2008) *Psicopatología y psicodrama. El Hexadrama: Un mapa transpersonal de neurosis y plenitud*. Sevilla: PIPT.

107. PADILLA PÉREZ, J. Y MORENO, J. M. (1997) “Las etapas psicológicas del niño en la escuela. ¿Es útil hablar de estadios?”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 61-65, 1997.

108. PADILLA PÉREZ, J. Y OLIVER, J. (1997) “Pro y contra de la perspectiva sociopolítica del marxismo. Una mirada Situacionista a la pedagogía crítica”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 235-249, 1997.

109. PADILLA, J. y PADILLA, J., Jr. (2006) “Las aplicaciones del Psicodrama Transpersonal”. En J. Padilla (Ed.), *Hacia el psicodrama transpersonal*. Sevilla: PIPT, 139-157.

110. PADILLA PÉREZ, J. Y RAIGÓN, G. (1997) “Medios de comu-nicación y educación”. En J. Padilla Pérez y equipo IPAE, *La Pedagogía Situacionista. Un enfoque integrador de los fenómenos psicológicos, didácticos y sociopolíticos de la educación*. Sevilla: IPAE, 279-288, 1997.

Sev*illa:* PIPT.

111. PADILLA PÉREZ, J. Y EQUIPO IPT: RAMÍREZ, A., MEDI-NA, A., DEL PINO, A. Y RAIGÓN, G. (2008) “La psicopedagogía transperpersonal: Problemas actuales y retos de futuro". En J. Padilla, *Psicopatología y Psicodrama Transpersonal. El Hexadrama un modelo de neurosis y plenitud.* Sevilla: PIPT, 2008.

**15.3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CLASIFICADAS POR TEMAS.**

**15.5. PORCENTAJES DE TRABAJOS DEL AUTOR EN RELACIÓN CON LOS TEMAS.**

**15.6. RELACIÓN DE TRABAJOS DEL AUTOR PRINCIPAL EN LA RELACIÓN ARTÍCULOS/LIBROS.**

|  |
| --- |
| **TABLA Nº 3****PROPORCIÓN DE NÚMEROS DE LIBROS EN RELACIÓN A ARTÍCULOS EN LOS AUTORES** |
| *Autor (es)* | *Libros* | *Artículos/capítulos de libros*  |
| Padilla Pérez, J. | **5** | **106** |
| Aguilar Macipe, J. J. |  | || |
| Arés Osset, P. |  | **||** |
|  |  |  |

**15.7. RELACIÓN DE TRABAJOS DE COLABORACIÓN O NO DE ALUMNADO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA TRANSPERSONAL DE JUAN PADILLA.**