



## **CHILDREN AND TEENS SCIENCE SUPPORT CLASSES**

### **CLASES DE APOYO DE CIENCIAS PARA NIÑOS Y JÓVENES**

- **La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid establece que una parte de las asignaturas de la educación primaria y secundaria pueda impartirse en un idioma extranjero**, sin que esto suponga una modificación de los conocimientos básicos que los alumnos deben adquirir en cada una de las áreas de aprendizaje de estas dos etapas educativas. El idioma más elegido para estos programas bilingües es el inglés.
- **Hay muchas familias, que en su deseo de conseguir que sus hijos dominen un segundo idioma, optan por incluirlos en estos programas bilingües**, teniéndose que enfrentar a la dificultad añadida del idioma a la hora de conseguir que sus hijos comprendan y asimilen los conocimientos requeridos de cada materia.
- **Entre las asignaturas que se suelen elegir para esta enseñanza bilingüe están las del área de Ciencias** que, por otra parte, son las asignaturas en las que tradicionalmente los alumnos ya encuentran mayor dificultad de aprendizaje, incluso cuando se imparten en su propia lengua.
- **Además los libros de texto en inglés para impartir estas asignaturas se enfrentan a menudo a dos problemas con repercusiones para los alumnos:**
  - 1º.- **Tienen que sacrificar cantidad y complejidad de contenidos en aras de una mínima comprensión y aprendizaje de los conocimientos necesarios** en cada curso.
  - 2º.- **Tienen que limitar la complejidad del idioma extranjero empleado para garantizar que se consigan los objetivos mínimos**, lo cual, de alguna manera, reduce las ventajas de la enseñanza bilingüe al tener que usar un lenguaje relativamente sencillo.
- Los alumnos de estos programas bilingües tienen que superar a su vez otros dos problemas importantes:
  - 1º.- **Tienen que realizar todos sus exámenes y trabajos en inglés, lo que puede traducirse en una bajada de resultados y por lo tanto de notas.**
  - 2º.- **Tienen una dificultad importante a futuro, la posible falta de dominio de terminología básica en su propio idioma.** A día de hoy, las pruebas de Selectividad en la Comunidad de Madrid, PAU, siguen siendo solo en castellano y los alumnos de estos programas bilingües pueden llegar a carecer del vocabulario específico necesario para superarlas.
- **Para afrontar estas dificultades hemos desarrollado unos programas de inglés de apoyo y refuerzo específicos que ayuden a los alumnos y a sus familias a mejorar los resultados en estas asignaturas del área de ciencias cuando se estudian en inglés.**
- **En estos programas de apoyo los alumnos mejorarán el nivel de inglés específico de estas materias**, aprendiendo el uso del vocabulario necesario y mejorando la exposición de los temas repasados. Estos programas tienen por tanto los siguientes dos objetivos fundamentales:
  - 1º.- **CONOCIMIENTO: Repasar los contenidos de las asignaturas de forma dinámica y divertida**, asegurándonos que los alumnos los comprenden, asimilan y los pueden relatar en inglés al igual que lo harían en castellano.
  - 2º.- **EXPOSICIÓN: Enseñar a los alumnos a redactar y contestar de forma correcta**, uso del idioma, y precisa, *exposición de contenidos*, preguntas y ejercicios similares a los que puedan encontrarse en sus propios exámenes del colegio.
- **Además incluiremos repasos de la terminología de estas asignaturas también en castellano**, mediante hojas de trabajo que los alumnos se llevarán a casa para el estudio de los temas. Estas clases serán impartidas por profesores licenciados en ciencias, bilingües y especializados en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.