

**DOCUMENTO INFORMATIVO
ESPECIALIDAD
EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2020-2021**

- 1. PRESENTACIÓN**
- 2. PREPARADORES/AS**
- 3. ESTRUCTURA DE LA OPOSICIÓN**
- 4. DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE CADA EJERCICIO DE LA OPOSICIÓN.**
- 5. RÉGIMEN DE TUTORÍAS**
- 6. PERSPECTIVA DE OFERTA DE PLAZAS.**
- 7. GRUPOS Y HORARIOS.**
- 8. TEMPORALIZACIÓN**

1. PRESENTACIÓN:

“Los verdaderos problemas de la infancia son y permanecen ahí: la hierba que se agita, el insecto que zumba, la serpiente cuyo silbido os hiela la sangre, el trueno que os asusta, la campana que toca las horas muertas de la escolástica, los mapas mudos y los cuadros fantásticos. La vida, a través de las exigencias del medio, fluye siempre intrépida e inextinguible; esta vida a la que basta hallar de nuevo y ayudar para que estalle, a pesar de los dramas de nuestros destinos encadenados, la turbadora historia de la intrépida infancia. “

(FREINET)

DURANTE 31 AÑOS, PEPE VERA Y SU EQUIPO DE PREPARADORES/AS ha conseguido resultados sorprendentemente positivos debido a la excelente metodología y materiales de preparación para el especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL. La madurez y experiencia en esta especialidad, junto con la renovación continua y adaptación a nuevas normativas y cambios, hace que nuestro éxito se haya mantenido durante tanto tiempo.

Concretamente, en las recientes convocatorias hemos sido líderes en dos campos: plazas conseguidas y calificaciones obtenidas

Nuestro ÉXITO se debe a:

- ✓ LA EXPERIENCIA DE NUESTROS PREPARADORES/AS
- ✓ UNA METODOLOGÍA INTERACTIVA CON CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS.
- ✓ LA ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE NUESTROS MATERIALES DIDÁCTICOS.
- ✓ LA ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD DE DICHOS MATERIALES: TEMARIO, UNIDADES DIDÁCTICAS, PROGRAMACIÓN Y CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS.
- ✓ LA ADAPTACIÓN PERMANENTE A LA NUEVA NORMATIVA

2. PREPARADORES/AS

VERÓNICA ORTEGA RUEDA

TEMAS Y CASOS PRÁCTICOS

LA EXPERIENCIA VIVA DE INFANTIL LLEVADA CADA SEMANA A “ACADEMIA 21”.

Inició su labor docente en el año 2006 y desde 2009 ejerce como **FUNCIONARIA DE CARRERA en la ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**. Coordinadora del Plan de Igualdad en el año 2010. Coordinadora de Ciclo de Educación Infantil en los años 2012 y 2013. Coordinadora Proyecto Escuela: Espacio de Paz durante los años 2014, 2015 y 2016. Coordinadora del Programa “Estimulación Oral en Educación Infantil” en el año 2018. Especialista en el desarrollo de metodologías y experiencias innovadoras en Educación Infantil (ABN, proyectos con gamificación, lectura y escritura constructivista, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, hábitos de vida saludable, habilidades sociales, robótica... **AMPLIA EXPERIENCIA EN PREPARACIÓN DE OPOSICIONES.**

MARI CARMEN SOTO MARTÍNEZ

PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS

MAESTRA ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, número 1 de su tribunal en la oposición del año 2000, **CREADORA Y PREPARADORA** de **LA PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS**, con **20 años** de experiencia en dicho cometido. Cofundadora y asesora pedagógica durante 3 años del centro infantil privado bilingüe “EL CASTILLO DE LOS GNOMOS” (Gójar, Granada). Coordinadora de Proyecto europeo COMENIUS 1.1 “La interculturalidad del juego en el contexto de la globalización europea” (DURACIÓN; 3 años e intervención de colegios de Alemania, Rumanía, Italia y España). Directora durante tres cursos del C.E.I.P. “Virgen de Loreto” de Guadahortuna (Granada). **DIRECTORA DEL C.E.I.P.S.O. “Virgen de los Dolores” de la localidad de Purchil (Granada) DURANTE 8 CURSOS.**

JOSE VERA OCETE

COORDINADOR DE LA ESPECIALIDAD

NO IMPARTIRÁ CLASES, PERO ESTARÁ SIEMPRE APOYANDO A LAS PREPARADORAS DOCUMENTALMENTE Y DE FORMA ESPARÁDICA CON ALGUNA CONFERENCIA TEMÁTICA.

Maestro, psicólogo, especialista de educación infantil, especialista en Pedagogía Terapéutica y 31 AÑOS DE EXPERIENCIA COMO PREPARADOR: 31 años en la especialidad de Educación Infantil, 5 de ellos también en la especialidad de Psicología y Pedagogía. Director durante 9 años del C.E.I.P. “Ntra. Sra. Virgen del Rosario” de Domingo Pérez (Granada). Miembro de los Equipos de Orientación Educativa durante 18 años como Psicólogo sucesivamente en la costa granadina, en la zona de Guadix, en los Montes Orientales, en la Vega de Granada (Santa Fe y pueblos limítrofes), en Granada Centro y Granada Chana. Cofundador del centro infantil bilingüe “EL CASTILLO DE LOS GNOMOS” (Gójar, Granada) y director del mismo durante 3 años. **Creador de todos los casos prácticos de la oposición y de los temas originales de ACADEMIA 21 PEPE VERA OPOSICIONES.**

3. ESTRUCTURA DE LA OPOSICIÓN:

ADAPTACIÓN A EDUCACIÓN INFANTIL DE ACADEMIA 21 PEPE VERA

3.1. FASE DE OPOSICIÓN.

3.1.1. PRIMERA PRUEBA: ESCRITA

1. UNA PRUEBA, QUE TENDRÁ POR OBJETO LA DEMOSTRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD DOCENTE A LA QUE SE OPTA, Y QUE CONSTARÁ DE DOS PARTES QUE SERÁN VALORADAS CONJUNTAMENTE:

PARTE 1.A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán **una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.**

En el caso de la especialidad de Educación Infantil esta prueba consistirá en el desarrollo por escrito de una situación didáctica elegida entre dos presentadas por la comisión de esta especialidad. Estos dos casos prácticos son iguales en toda Andalucía para todos los tribunales.

Disponemos de innumerables **CASOS RESUELTOS,** elaborados por PEPE VERA, muchos de ellos son casos salidos en oposiciones de diferentes comunidades, relacionados con: **la coeducación e igualdad de los sexos, enseñanza de concepto “par-impar”, taller de las construcciones, cuento, juego, lenguaje oral, transformación de materiales, nuevas tecnologías, etc.** La preparadora será

VERÓNICA ORTEGA RUEDA, quien aportará a los mismos su experiencia directa en la vida cotidiana en un centro de infantil.

PARTE 1.B: Esta parte consistirá en el **desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre TRES extraídos al azar por el tribunal, entre un total de 25 temas.**

Nuestro temario ha sido elaborado también por nuestro coordinador PEPE VERA y es renovado continuamente adaptándolo a los nuevos tiempos y a la nueva normativa. Es, por tanto, original y exclusivo nuestro. Técnico, científico y claro. Al opositor/ se le entregará una copia impresa a ordenador de cada tema, siendo explicado en clase por la también preparadora de dicha parte, VERÓNICA ORTEGA RUEDA, acompañándolo de resúmenes informatizados (POWERPOINT) de cada uno.

VALORACIÓN DE LA PRUEBA

Esta prueba se valorará **de cero a diez** puntos.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una **puntuación mínima igual o superior a cinco puntos**, siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos **la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100** de la puntuación asignada a las mismas.

3.1.2. SEGUNDA PRUEBA: ORAL

2. OTRA PRUEBA, QUE TENDRÁ POR OBJETO LA COMPROBACIÓN DE LA APTITUD PEDAGÓGICA DEL ASPIRANTE Y SU DOMINIO DE LAS TÉCNICAS NECESARIAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE, Y QUE CONSISTIRÁ EN LA PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y EN LA PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA:

PARTE 2. A) PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

La programación didáctica hará referencia al currículo de un área, materia o módulo relacionados con la especialidad por la que se participa, en la que deberá especificarse los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como a la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en el que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo.

La programación elaborada por el aspirante, de acuerdo con los términos que fijen las respectivas convocatorias, DEBERÁ PRESENTARSE Y SER DEFENDIDA ante el tribunal en el momento que establezca la Administración educativa convocante.

En "ACADEMIA 21 PEPE VERA" se estudia en profundidad cada elemento de la programación , se entrega un modelo elaborado por la preparadora, MARI CARMEN SOTO, cada opositor/a lo personaliza y finalmente lo expone ante los compañeros.

PARTE 2. B) PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.

El aspirante elegirá la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación, entre un total de 12.

*Al igual que en la programación didáctica, nuestra preparadora de unidades didácticas, **MARI CARMEN SOTO**, explica cada una de las partes de la unidad y da elaboradas las 12 unidades como mínimo que exige el sistema de acceso. Cada opositor las personaliza y las expone ante sus compañeros o sólo ante la preparadora, si así lo prefiere, en horas de tutoría.*

En ambas pruebas, programación didáctica y unidades didácticas, aplicamos la técnica del “modelado”, es decir, nuestros opositores tienen la oportunidad de ver repetidas veces exposiciones orales grabadas de alumnos/as que han obtenido ya plaza y que fueron calificados con “10” en el examen oral.

VALORACIÓN DE LA PRUEBA 2

Esta prueba se valorará globalmente de cero a diez puntos, debiendo alcanzar el aspirante, para su superación, una puntuación igual o superior a cinco puntos.

En la reciente oposición la programación didáctica se ha valorado en un 30% (3 puntos como máximo) y la unidad didáctica en un 70% (7 puntos como máximo)

3.2.-FASE DE CONCURSO

Baremo está dividido en 3 bloques

- Experiencia previa.
- Formación académica.
- Otros méritos.

LA PUNTUACIÓN GLOBAL DEL CONCURSO-OPOSICIÓN RESULTARÁ DE LA PONDERACIÓN DE LAS PUNTUACIONES DE LAS FASES DE OPOSICIÓN Y CONCURSO, SIENDO DE UN 60% PARA LA FASE DE OPOSICIÓN Y DE UN 40% PARA LA FASE DE CONCURSO.

4. DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE CADA EJERCICIO

EJERCICIO	ACTIVIDAD(ES) CORRESPONDIENTES	RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN
1º EJERCICIO: ESCRITO-TEÓRICO: TEMA Y CASO PRÁCTICO	<p>ENTREGA DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> *TEMAS SUFICIENTEMENTE AMPLIOS PARA CONSEGUIR CON GARANTÍA LA MÁXIMA NOTA *ENTREGA SEMANAL DE UN CASO RESUELTO. *ENTREGA DE MÚLTIPLES ENUNCIADOS *EXÁMENES ESCRITOS 	<p>TEMAS Y CASOS PRÁCTICOS son la base del examen escrito y fundamento de la oposición, ya que el conocimiento y resolución permitirá un mayor dominio de todos los ejercicios.</p> <p>TEMAS. Academia 21 entregará como material exclusivo de la misma los temas desarrollados con amplitud suficiente POR PEPE VERA, COORDINADOR DE LA ESPECIALIDAD. PREPARADORA RESPONSABLE: VERÓNICA ORTEGA</p> <p>CASOS PRÁCTICOS Se entregarán resueltos en clase, uno cada semana. A su vez se entregarán enunciados de otros casos para que los alumnos puedan resolverlos de forma autónoma. PREPARADORA RESPONDALE: VERÓNICA ORTEGA-</p> <p>Cada mes se convocará a quienes lo deseen para realizar un examen escrito de temas y casos prácticos, SIMULANDO LA SITUACIÓN REAL DE EXAMEN.</p>
2º EJERCICIO: ORAL PARTE A	<p>ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.</p> <p>ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN</p> <p>ENTRENAMIENTO EN LA DEFENSA DE LA MISMA.</p>	<p>RESPONSABLE DE ESTA PARTE DE LA OPOSICIÓN: MARI CARMEN SOTO MARTÍNEZ</p> <p>De forma progresiva, la preparadora irá entregando modelos de cada uno de los apartados de la misma que sirvan de base y ejemplo para que cada opositor pueda personalizarla.</p> <p>De igual forma, se defenderá en clase cada uno de los apartados y, cuando esté finalizada, en su totalidad.</p>
2º EJERCICIO: ORAL PARTE B	<p>ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.</p> <p>ELABORACIÓN Y EXPOSICIONES ORALES DE LAS MISMAS.</p>	<p>RESPONSABLE DE ESTA FASE: MARI CARMEN SOTO</p> <p>*A lo largo de cada trimestre se irán desarrollando las correspondientes unidades didácticas: a los alumnos se les entregará un documento base que recoja los elementos de cada unidad.</p> <p>*Se realizarán exposiciones orales periódicas</p>

5. RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Todo alumno y alumna tendrá derecho a ser atendido de forma individualizada por los miembros del equipo de preparadores, bien personalmente en la academia, o bien por e-mail.

6. PERSPECTIVA DE OFERTA DE PLAZAS

PARA EL CURSO 2022-23 SE ESPERA GRANDES OFERTAS DE PLAZAS DE TODAS LAS ESPECIALIDADES DE EL CUERPO DE MAESTROS.

7. GRUPOS Y HORARIOS.

GRUPO 1.- MARTES TARDE: Dirigido al alumnado que oposita por primera vez a esta especialidad en la Academia 21. Las clases se impartirán en horario de tarde durante la semana: **Martes de 17 a 21 horas: impartición de la especialidad: 1ª parte (de 17 a 19), dedicada a examen escrito: caso práctico y tema, 2ª parte (de 19,15 a 21 horas) dedicada a la parte oral, programación y unidades didácticas.**

De 21 a 22 horas, tutorías personalizadas. (Previa petición de hora).

GRUPO 2. VIERNES TARDE: de 17 a 21 horas, dirigido a antiguos alumnos, que ya se han presentado al menos una vez a la oposición.

8. TEMPORALIZACIÓN

MES	TEMA	CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS y PROGRAMACIÓN	CASOS PRÁCTICOS
<p>TEMAS: SE DISTRIBUIRÁN PROPORCIONALMENTE A LO LARGO DE LOS MESES DE SEPTIEMBRE DE 2019 A JUNIO DE 2020 EN EL ORDEN QUE SE EXPRESA EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE</p>	1	Desarrollo 0-6 años		<p>CADA SEMANA SE ENTREGARÁ UNO COMPLETAMENTE RESUELTO A ORDENADOR.</p>
	2	Desarrollo psicomotor		
	3	Desarrollo de la personalidad	<p>COMIENZO EN LA ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y LA PROGRAMACIÓN</p>	
	4	Desarrollo social		
	5	Desarrollo cognitivo		
	11	Objetivos y Capacidades	<p>SE CONTINUARÁN DESARROLLANDO UNIDADES DIDÁCTICAS Y SE FINALIZARÁ LA PROGRAMACIÓN.</p>	<p>EN CLASE Y SE DARÁN ENUNCIADOS DE OTROS PARA QUE LOS ALUMNOS LOS PUEDAN TRABAJAR EN CASA.</p>
	13	Currículo 1º ciclo e. infantil		
	14	Currículo 2º ciclo e. infantil		
	12	Didáctica de la Educación Infantil	<p>DEFENSAS ORALES DE UNIDADES DIDÁCTICAS</p>	<p>SE COMENTARÁN Y CORREGIRÁN TODOS ELLOS EN CLASE.</p>
	16	Organización de los espacios y del tiempo		
	17	Organización de los materiales y recursos	<p>FINALIZAMOS EL DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.</p>	<p>DEFENSAS ORALES DE LA PROGRAMACIÓN COMPLETA Y DE UNIDADES DIDÁCTICAS</p>
	18	Evolución del lenguaje en la etapa de E. infantil		
	19	Didáctica del lenguaje		
	20	Literatura infantil		
	21	Expresión musical		
	22	Expresión Plástica		
	23	Expresión Corporal		
	24	La educación de la imagen		
	25	Expresión matemática		
	6	Objetivos y capacidades		
	8	Educación para la salud		
	9	La alimentación		
10	Educación sexual y coeducación			
7	La familia			
15	El maestro de educación infantil			

NOTA: ESTE ORDEN DE TEMAS ES ORIENTATIVO.

MATRICÚLATE

**APROVECHA NUESTROS DESCUENTOS SI TE
MATRICULAS ANTES DEL 31 DE AGOSTO**

Info@academia21oposiciones.com

Tf: 958520604

**EN ACADEMIA 21 TAMBIÉN TE PREPARAMOS PARA
CUALQUIER COMUNIDAD DE HABLA ESPAÑOLA.**

PUEDES ASISTIR DE PRUEBA, SI LO DESEAS, A UNA DE NUESTRAS CLASES SIN COMPROMISO ALGUNO.

VISÍTANOS EN:

www.academia21oposiciones.es
www.academia21oposicionesgranada.es

SÍGUENOS EN:

FACEBOOK: academia 21 oposiciones
INSTAGRAM: academia 21 oposiciones