

PRESENTACIÓN

Cada vez existe una mayor evidencia científica sobre el impacto que la Atención Temprana y especializada tiene en el desarrollo del máximo potencial de las personas con

TEA y, por lo tanto, en la mejor calidad de vida de la persona y de su familia a lo largo de todo su ciclo vital.

Los estudios realizados ponen de relieve la importancia que tiene la formación de los profesionales que inciden en los primeros años de vida de las personas con TEA, de forma que les permita adquirir las competencias necesarias para desarrollar intervenciones precoces especializadas y adaptadas a las necesidades de estos niños.

Actualmente no existe un modelo de intervención en Atención Temprana único o predominante, por lo que esta oferta formativa tiene un carácter holístico, dirigida a capacitar al alumnado, desde una perspectiva eminentemente práctica, en metodologías de intervención que le permitan en su futuro profesional abordar los casos con distintas estrategias, en función de la realidad y necesidades del niño con TEA.

En esta segunda edición y como novedad se incluye un módulo específico sobre TEACCH. Este programa se ha convertido en uno de los enfoques de intervención especializada más extendidos en el mundo que se dirige a responder, desde una perspectiva educativa, a las formas diferentes en las que las personas con TEA comprenden, piensan y aprenden.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre las características que pueden presentar los niños con TEA en edades tempranas.
- Conocer diferentes fórmulas de intervención dirigidas a dar una respuesta precoz a dichas necesidades.
- Implantar servicios especializados de intervención lo más temprana posible, dirigidos a la mejora de la calidad de vida de las personas con TEA.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

- Profesionales de Centros Educativos que trabajen con niños pequeños con autismo, en especial profesionales de los Equipos de Orientación Educativa específicos de Atención Temprana.
- Profesionales de Servicios de Atención Temprana especializados en la intervención con niños pequeños con TEA.
- Otros profesionales y estudiantes del ámbito educativo, sanitario y de servicios sociales interesados en mejorar sus conocimientos y competencias para la intervención especializada con personas con TEA.

DESCUENTOS

10% de descuento sobre el importe total de la matrícula a socios de AETAPI o profesionales de entidades de la Confederación Autismo España.

35% de descuento sobre el importe total de la matrícula a profesionales de entidades pertenecientes a la Federación Autismo Castilla y León.

Nº DE PLAZAS

Para ofrecer una formación de calidad y eminentemente práctica el número de plazas de cada módulo se restringe a 45.

Coste total: 525 €.

Coste por módulo: 225 €.

COSTE

El precio de la matrícula incluye:

Material didáctico.

Coffe break

Comida

Quienes se matriculen en la formación completa, tienen incluida su participación en la sesión introductoria y en el práctico.

Se ofrece la posibilidad de solicitar alojamiento durante los días de la formación en una Residencia Universitaria de la ciudad, cercana al lugar de impartición del curso.

El precio del alojamiento propuesto por la organización es el siguiente:

Hab. Doble	35€/persona/día
Hab. Individual	45€/persona/día

Los precios de todos los alojamientos incluyen desayuno y cena.

Es necesario enviar a la Secretaría Técnica la Ficha de Inscripción 15 días antes del inicio de la formación. Una vez recibida, se indicará al alumnado los pasos a seguir para el proceso de matriculación.

La admisión al curso se realizará por riguroso orden de formalización de la matrícula a través de su pago.

Se priorizará en el orden de inscripción al alumnado que se inscriba a la formación completa.

SECRETARÍA TÉCNICA

Federación Autismo Castilla y León
Edif. Graciliano Urbaneja.

Pº Comendadores, S/N. 09001 - Burgos

☎ 947 268 993

administracion@autismocastillayleon.com

Federación Autismo Castilla y León

FORMACIÓN SOBRE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA Y TEA

BURGOS

23-24 DE OCTUBRE DE 2014

11-12 DE DICIEMBRE DE 2014

26-27 DE FEBRERO DE 2015

COLABORA



Fundación ONCE
para la cooperación e integración social
de personas con discapacidad

23 DE OCTUBRE DE 2014
Tarde

**Principios Generales de
Intervención Temprana.**
Prof. Equipo Federación
Autismo Castilla y León.

Sesión inicial sobre los principios generales de
intervención especializada con niños con TEA.

INTRODUCCIÓN

4 hs.

24 DE OCTUBRE DE 2014
Mañana y tarde

**Early Start Denver
Model.**
Prof. Pedro Jiménez.

El Modelo Denver, desarrollado por el Instituto
MIND. Actualmente es uno de los programas
de mayor interés en la Atención Temprana en
Autismo.

MÓDULO I

8 hs.

11 DE DICIEMBRE DE 2014
Tarde

12 DE DICIEMBRE DE 2014
Mañana y tarde

Modelo Hannen.
Prof. Laura Escribano.

El modelo Hannen, está basado en cómo padres
y madres se comunican con sus hijos y cómo
pueden mejorarse sus habilidades comunicativas
mediante la intervención
de la familia.

MÓDULO II

12 hs.

ON LINE.
FEBRERO-JUNIO 2015

**Planificación y elaboración
de materiales de
intervención temprana.**

Después de la formación sobre los diferentes modelos se realizará un trabajo práctico en el
que se analizarán diferentes casos reales y el alumnado participante tendrá que planificar
estrategias de intervención que más se adecuen a las características y necesidades
de cada caso, a partir de lo aprendido en la formación.

PRÁCTICO

30 hs.

26 DE FEBRERO DE 2015
Tarde

27 DE FEBRERO DE 2015
Mañana y tarde

**MÉTODO TEACCH Y
ENSEÑANZA
ESTRUCTURADA.**
Dr. David Preece.
Prof. Rocío García.

El programa TEACCH nace en 1966 en la
Universidad de Carolina del Norte. A lo largo
de estos años se ha demostrado como uno
de los métodos más eficaces para conseguir
el máximo desarrollo de habilidades de
autonomía en las personas con TEA.

MÓDULO III

12 hs.